



# CCforSEN

May 2026, Issue II

KA220-HED-1CF38DB0

## Developing Competencies of Special Needs Care Providers on Scientific Evidence-Based Practices with Technology Supported Tools

### Grußwort des Projektkoordinators,

Liebe Leserinnen und Leser, herzlich willkommen zur zweiten Ausgabe des Projekt-E-Newsletters! Seit unserem letzten Update waren wir sehr beschäftigt. Der Bedarfsanalysen-Bericht ist abgeschlossen, das Kursbuch und das Aktivitätenbuch für Betreuungspersonen sind fertiggestellt und unsere Projektwebsite ist ab sofort in allen Partnerlandsprachen online.

Our next TN meeting is just around the corner, and we are looking forward to finalizing our materials and planning the next steps together. We hope you enjoy this issue!



*Prof. Dr. Feyzullah Şahin*

### Abgeschlossene und laufende Aufgaben

Im Rahmen der Disseminationsaktivitäten des Projekts wurde die Projektwebsite in allen Partnerlandsprachen (Englisch, Türkisch, Tschechisch und Deutsch) gelauncht, um das Projekt einem breiteren Publikum vorzustellen und zu präsentieren. Die Website enthält Informationen über das Projekt, die Partner, die Arbeitspakete, News & Events sowie Kontaktmöglichkeiten. Wir werden die Website während der gesamten Projektlaufzeit kontinuierlich aktualisieren.

<https://www.ccforsen.com>

### Länderberichte und gemeinsamer Bedarfsanalysen-Bericht

Im Rahmen des Projekts haben wir den Bedarfsanalysen-Bericht fertiggestellt, der auf Daten basiert, die von verschiedenen Stakeholdern in den drei Partnerländern – Türkei, Tschechische Republik und Deutschland – erhoben wurden.

Die Ergebnisse zeigten, dass Betreuungspersonen eine strukturierte Ausbildung in einer Vielzahl von Bereichen benötigen. Zu den am dringendsten benötigten Inhalten gehören: Verhaltensmanagement, Unterstützung von Kommunikations- und Sprachkompetenzen, frühe Lese- und Schreibkompetenz, naturalistischer Unterricht, aktivitätsbasierter Unterricht, Aktivitätspläne, Peer-Tutoring und selbstbestimmte Alltagsfertigkeiten.

Der vollständige Bericht ist abrufbar unter:

[http://ccforsen.com/content/WP2/ENG\\_Report\\_CCforSEN.pdf](http://ccforsen.com/content/WP2/ENG_Report_CCforSEN.pdf)

Accessible on: [http://ccforsen.com/content/WP2/ENG\\_Report\\_CCforSEN.pdf](http://ccforsen.com/content/WP2/ENG_Report_CCforSEN.pdf)



DEVELOPING COMPETENCIES OF SPECIAL  
NEEDS CARE PROVIDERS ON SCIENTIFIC  
EVIDENCE-BASED PRACTICES WITH  
TECHNOLOGY-SUPPORTED TOOLS:  
THE PROJECT NEEDS ASSESSMENT REPORT

## Zweites TN-Meeting an der Sakarya Universität (20.–21. Mai 2026)

Die Sakarya Universität ist Gastgeber des zweiten transnationalen Projekttreffens vom 20. bis 21. Mai 2026. Die Hauptagenda umfasst die finale Textprüfung des Kurs- und Aktivitätenbuches sowie die detaillierte Überprüfung der entwickelten Szenarien für die VR-basierten Materialien. Vorbereitungen für die Implementierungsphase und die Planung des anstehenden TN-Treffens gehören ebenfalls zu unseren wichtigsten Tagesordnungspunkten.



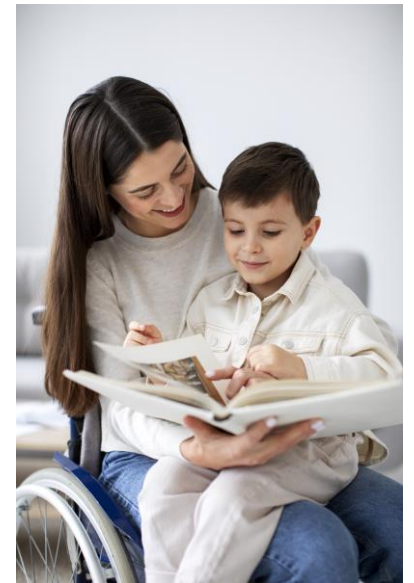
DEVELOPING COMPETENCIES OF  
SPECIAL NEEDS CARE PROVIDERS ON  
SCIENTIFIC EVIDENCE-BASED  
PRACTICES WITH TECHNOLOGY-  
SUPPORTED TOOLS COURSE BOOK



DEVELOPING COMPETENCIES OF SPECIAL  
NEEDS CARE PROVIDERS ON SCIENTIFIC  
EVIDENCE-BASED PRACTICES WITH  
TECHNOLOGY-SUPPORTED TOOLS  
ACTIVITIES BOOK

### Course Book

Das CCforSEN-Kursbuch ist eine Gemeinschaftsarbeit aller Projektpartner, basierend auf dem Bedarfsanalysen-Bericht und aktueller Fachliteratur. Das Buch deckt sieben Schlüsselmodule ab – Verhaltensmanagement, Sprach- und Kommunikationskompetenzen, aktivitätsbasierte Intervention, Aktivitätspläne, Peer-Tutoring, Selbstbestimmung und frühe Lese- und Schreibkompetenz. Es ist leserfreundlich gestaltet und befähigt Betreuungspersonen durch praxisnahe, evidenzbasierte Interventionen, Kinder mit besonderen Bedürfnissen im Alltag optimal zu unterstützen.



Bei der Erstellung dieses Buches war es unser Ziel, eine vollständige Abstimmung mit dem Kursbuch zu gewährleisten, eng an den realen Bedingungen der Praxis zu bleiben und einen starken Fokus auf die praktische Umsetzung zu legen – um Betreuungspersonen dabei zu helfen, theoretisches Wissen selbstbewusst in eine qualitativ hochwertige Praxis bei der Arbeit mit Kindern mit besonderen Bedürfnissen zu übertragen. Ausgewählte Szenarien aus dem Aktivitätenbuch werden zudem für den Einsatz in VR-basierten Schulungsmaterialien adaptiert.

## Zweites TN-Treffen an der Sakarya-Universität, 20.–21. Mai 2026

Die Sakarya-Universität ist Gastgeber des zweiten TN-Treffens des Projekts am 20.–21. Mai 2026. Die Haupttagesordnungspunkte sind die Prüfung des Kurs- und Aktivitätenbuches sowie die Überprüfung der Szenarien für VR-Materialien. Vorbereitungen für die Implementierungsphase und die Planung des anstehenden TN-Treffens gehören ebenfalls zu unseren wichtigsten Agenda-Punkten.

